

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Indonesian B – Higher level – Paper 2**  
**Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Indonesio B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Bagian A

Tulislah antara 250–400 kata tentang salah **sat**u tugas di bawah ini.

### 1. Aneka kebudayaan

Sewaktu Anda dalam program pertukaran ke Indonesia, Anda bergabung dengan organisasi yang mengatur acara untuk menyatukan orang-orang muda dari berbagai latar belakang. Untuk mempromosikan acara berikutnya dan untuk mendorong para pemuda untuk hadir, Anda telah diminta untuk menulis brosur yang memberikan informasi tentang tujuan acara dan kegiatan yang telah diatur.

### 2. Adat dan Tradisi

Anda berpikir bahwa akan lebih baik apabila semua anggota klub olahraga di kota Anda mematuhi peraturan tentang cara berpakaian yang baik saat menggunakan fasilitas klub. Sebagai anggota klub, tulislah proposal kepada manajer di klub olahraga Anda yang berisi saran tentang peraturan berpakaian yang baik dan apa manfaat dari penerapan peraturan ini.

### 3. Kesehatan

Sekolah Anda sudah mengatur acara untuk umum yang merefleksikan tentang kebisingan dan polusi visual dan juga kerusakan yang dapat ditimbulkan. Sebagai perwakilan dari sekolah Anda, Anda diminta untuk memberikan presentasi tentang bagaimana kebisingan dan polusi visual memengaruhi kaum muda. Tulislah teks presentasi Anda.

### 4. Waktu senggang

Anda baru-baru ini menonton sandiwara yang sangat menyentuh, yang membuat Anda berpikir tentang proses seorang anak tumbuh menjadi dewasa. Tulislah ulasan tentang sandiwara ini untuk majalah sekolah, di mana Anda memperkenalkan sandiwara ini dan merekomendasikannya kepada orang lain.

### 5. Teknologi dan pengetahuan

Sebuah perusahaan televisi yang besar mencoba mencari tahu bagaimana Internet dan media sosial telah mempengaruhi cara orang menonton televisi. Anda telah diminta untuk menulis laporan berdasarkan pengalaman Anda. Tulislah laporan untuk diserahkan ke perusahaan televisi tersebut.

## Bagian B

Berikan tanggapan pribadi atas pernyataan di bawah ini dan berikan alasannya. Anda bisa memakai jenis teks apa saja yang sudah Anda pelajari di kelas. Tulislah antara 150–250 kata.

6. Kecemburuan (yaitu, rasa ingin memiliki kualitas atau benda-benda yang sama dengan yang dimiliki orang lain) adalah emosi positif. Perasaan ini bisa membuat orang berhenti berpikir bahwa mereka lebih baik dari orang-orang lain.
-